
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: تعیین مقدار اریترومايسين با استفاده از تکنیک انتشار در محیط جامد</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> ۱</p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: میکروبی شناسی نظری و عملی فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری و عملی کنترل میکروبی داروها نظری یا همزمان</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: a.mahboubi@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> ۳</p> <p>آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>دانش-Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید</p> <p>۱. تکنیک های مختلف تعیین مقدار بر اساس انتشار در محیط جامد را شناخته و مزایا و معایب آن را بیان نماید.</p> <p>۲. عوامل مؤثر بر تعیین مقادیرهای میکروبیولوژیکی را شناخته و شرایط بهینه آنها را نام ببرند.</p> <p>۳. روش های ترسیم نمودار و طرز استفاده از نتایج حاصل از روش های تعیین مقدار بیولوژیک را بدانند و توضیح دهد.</p> <p>۴</p>

 <p>دانشگاه گیلان فakولتی داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>۴. محاسبات مرتبط با این آزمون و معیارهای رد یا قبول آن را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>۱. با مراجعه به فارماکوپه، نوع تکنیک و مراحل انجام آزمون را تعیین نماید.</p> <p>۲. تحت نظارت مراحل تهیه سوسپانسون میکربی تهیه کشت دولایه سیلندر گذاری یا چاهک کنی و یا تکنیک دیسک کاغذی را انجام دهد.</p> <p>۳. محدوده قطر هاله عدم رشد را تشخیص دهد.</p> <p>۴. قابلیت تفسیر نتایج و تعیین مقدار با استفاده از آنها را پیدا نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم کلی تعیین پنیسی به روش انتشار را به یاد بیاورند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید گام های مختلفی که در انجام این آزمون ضروری است را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را از روی فارماکوپه در کنترل کیفی دارو های مرتبط بکار گیرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید قابل قبول بودن یا نبودن فرآورده را تعیین نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
1. United States Pharmacopeia (last edition). ۲. دکتر کمال ف. (۱۳۷۶). اصول اندازه گیری ها به روش میکروبی 3. British Pharmacopeia (last edition).	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه و کار عملی	۱. آشنایی با اصول تعیین مقادارهای میکروبیولوژیکی ۲. تکنیک های تعیین مقدار بر اساس انتشار در محیط جامد ۳. عوامل مؤثر بر تعیین مقادارهای میکروبیولوژیکی به روش انتشار ۴. روش های آماری تعیین مقدار میکروبیولوژیکی به روش انتشار	۱

۹



ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: *	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد: *		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد: *		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		



دانشگاه گیلان
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: حل مسئله</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	